

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент по социальной политике
Муниципальное автономное учреждение
Муниципальный центр «Надежда»

Рассмотрена на заседании
методического совета МАУ
«Муниципальный центр «Надежда»

протокол от 17.04.2026 г. № 04-01

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МАУ «МЦ «Надежда»



Н.С. Банков

Приказ от 20.04.2026 г. № 55

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОЛ «МАЯК»
МАУ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАДЕЖДА»
НА 2026 ГОД**

Авторы-составители:

Севиров А.Н. – начальник отдела методической работы и организации мероприятий МАУ МЦ «Надежда»

Кишинец А.С. – методист отдела методической работы и организации мероприятий

Воронина О.В. – методист отдела методической работы и организации мероприятий

Железов О.Ю. – начальник Нижегородского отделения Центра ВПВ г. Н. Новгорода им. Максима Настина

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
Раздел III: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
Раздел IV: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	39
Раздел V: ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «МАЯК» НА 2026 ГОД	53

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ДОЛ «Маяк» МАУ МЦ «Надежда» (далее Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для ДОЛ «Маяк» (заместителей руководителей и специалистов лагеря, осуществляющих планирование деятельности ДОЛ «Маяк» и коллектива педагогов и вожатых).

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение предусмотренных Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года № 209) единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка в ДОЛ «Маяк» единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности и применение их к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов в ДОЛ «Маяк»;

- внедрение единых общероссийских подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Маяк».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Маяк»:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к

традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в ДОЛ «Маяк».

III. Содержательный раздел.

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Маяк» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Маяк» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «МИР» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» в ДОЛ «Маяк» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых мы познакомим ребят с историческими деятелями науки и культуры, спортсменами, с героями-защитниками Отечества через:

- 1) трансляцию на открытой территории лагеря и во всех корпусах по средствам динамиков

- 2) просмотр публицистических мини-фильмов;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации:

- 1) исторические игры «Верить или нет?», «Третий лишний». Во время игры ребята закрепляют знания по истории и традициях русского народа с помощью викторины;

- 2) интеллектуально-познавательные игры: «Живой кроссворд», «Крылатые выражения»;

- 3) тематические игры: «Ставки-лавки»;

- 4) литературные вечера

- «Строки, опалённые войной», где ребята читают стихи великих поэтов о войне и ее героях,

- «Россия! Русь! Земля святая», где ребята декламируют стихи и исполняют песни о Родине, России и природе;

- 5) встречи с интересными людьми в формате «Классные встречи»;

- 6) тематические беседы «Разговоры о важном»;

- 7) открытые беседы «Занимательные и выдающиеся моменты в жизни», «Вечные ценности», «Что думаешь о ...?», «Прошлое, детство и воспоминания», «Спорт и активный образ жизни».

14. В общем блоке реализации содержания «РОССИЯ» реализуются 5 комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, в ВПЛ «Хочу стать десантником» ежедневно;

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится:

- в день проведения открытия смены: 02.06.2026, 25.06.2026, 18.07.2026, 12.08.2026;
- в дни государственных праздников Российской Федерации: 12.06.2026, 26.07.2026, 22.08.2026, а также в Дни памяти и скорби 22.06.2026 (17.06.2026)
- в день проведения закрытия смены 21.06.2026, 14.07.2026, 06.08.2026, 24.08.2026;
- в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником – ежедневно.
- Дни единых действий, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей (проводится рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 3.06);

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби (17.06.26);

27 июня - День молодежи (отмечается в последнюю субботу июня);

8 июля - День семьи, любви и верности;

26 июля – День Военно-морского флота (отмечается в последнее воскресенье июля);

8 августа - День физкультурника (отмечается во вторую субботу августа);

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День Российского кино (не проводится, так как последняя смена заканчивается 25 августа)

В рамках реализации комплексной программы деятельности в 2026 году «Колесо историй» мы запланировали проведение тематических дней:

День защиты детей проводится 3.06 рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

«Движение Первых» -10.06.2026; 09.07.2026; 1.08.2026; 18.08.2026г.;

1 смена- «День русского языка», «День вежливости», «День России»;

2 смена- «День семьи»;

3 смена- «Русская берёза – символ Родины моей», «День волшебства и фантазии»

4 смена- «День уважения и дружбы».

• «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках блока ребята знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

При выборе тем (про знаковые для нашей истории личности) и содержания просветительских бесед используются материалы с сайта «детскийотдых.рф» (Центр всестороннего развития детей «Прогресс» Министерства Просвещения РФ).

В рамках данного модуля ребята познакомятся и расширят свои знания с такими знаменитыми людьми: 765 лет со дня рождения первого московского государя, князя Даниила Александровича (1261–1303);

640 лет со дня рождения итальянского скульптора Донателло (1386–1466);

205 лет со дня рождения русского поэта Аполлона Николаевича Майкова (1821–1897);

100 лет со дня рождения руководителя подпольной антифашистской организации Олега Васильевича Кошевого (1926–1943);

200 - летия со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова – Щедрина;

170 лет со дня рождения художника Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933).

14.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти»
- «Час Мужества»
- Проведение тематических занятий «Великая Отечественная война», «Дети войны», «Георгиевская ленточка»

На которых необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- просветительский проект **«Без срока давности»**- проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- День памяти и скорби 22 июня 2026 г. (17 июня);
- Торжественная линейка памяти «Помним. Гордимся. Чтим.»;
- Участие во всероссийской минуте молчания;
- Литературный вечер «Строки, опалённые войной»
- Парад строя и песни «Они сражались за Родину»
- Участие в международном проекте «Великое кино Великой страны»;
- Онлайн акция «Свеча-памяти».

Форматы участия отрядов ВПЛ «Хочу стать десантником»:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Митинг на площади Жукова г. Нижнего Новгорода.

- День памяти и скорби 22 июня 2026 г. Торжественный митинг у мемориального комплекса «Вечный огонь» в Нижегородском кремле, посвящен горьковчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Уникальные ключевые мероприятия отрядов ВПЛ «Хочу стать десантником»:

Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на площади Жукова в Приокском районе;

Выезд на прыжки с парашютом на аэродром ДОСААФ России;

Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле (закрытие 1 смены традиционно проходит 22 июня);

Проведение игр «Зарница» между ДОЛ МАУ «МЦ «Надежда»;

Празднование 2 августа Дня ВДВ;

Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага;

Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага;

Посещение перед прыжком с парашютом священника Нижегородской епархии Дальне-Константиновского благочиния;

Встреча участников и ветеранов боевых действий с воспитанниками лагеря «ХСД»;

Приезд кинолога ГУ МВД России по Нижегородской области для ознакомления детей с деятельностью кинолога;

Приезд сотрудников ГУ МЧС России по Нижегородской области для получения детьми опыта и навыков оказания первой медицинской помощи.

Основные уникальные традиции военно-патриотического лагеря «Хочу стать десантником»:

- строгий распорядок дня;
- церемония подъема и спуска флага ежедневно;
- строгая субординация между детьми и вожатыми (командирами) = укрепление авторитета взрослого (офицера, командира);
- индивидуальное психологическое консультирование подростков;
- отсутствие у детей мобильных телефонов и гаджетов;
- участие в воспитательном процессе психолога для диагностики и оценки результативности избранных методов воспитания, консультирование детей в сложные (переломные) моменты в жизни, психологическая подготовка к совершению прыжка с парашютом;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

В процессе жизнедеятельности ребятам предлагаются условия для проявления активной жизненной позиции. Развитию интереса и потребности в своем саморазвитии и самосовершенствовании в любом из предлагаемых направлений деятельности будет способствовать система личностного роста.

В ходе смены выявляются и отмечаются дети как индивидуально, так и отряды (взвода), за проявленные инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения и пр. Итоги подводятся по окончанию смены. Отличившиеся участники награждаются грамотами, памятными подарками.

Стоит отметить, что в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» – к работе привлекаются военные специалисты (как действующие, так и находящиеся в запасе или отставке) в должности вожатых и воспитателей

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- информационные часы:
 - «Россия – моя страна»;
 - «День, который изменил мир»;
 - «Государственная символика Российской Федерации».
- Фотогалерея:
 - «Отец, отчина, Отечество»;
 - «Моя семья в истории России»;
- фестиваль «Дружба народов-единство России»;
- «День флага».

Данные мероприятия проводятся с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства;
- посещение избы читальни (библиотеки), где ребята могут познакомиться с произведениями классиков и современных авторов;
- проведение Дня русского языка 6 июня:
 - интерактивная игра «Знатоки русского языка»,
 - литературный вечер «...Волшебный край! Очей отрада!», посвященный произведениям выдающихся писателей, поэтов и языковым традициям России;
- проведение Дня вежливости. Он мотивирует детей и подростков применять знания на практике, делая вежливость неотъемлемой частью повседневной жизни;
- проведение игры «Знатоки русского языка»;
- реконструкция русского народного праздника Иван Купала;

- фольклорный фестиваль «От Руси до России».

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- участие во всероссийском творческом конкурсе «Экология и мы», номинация рисунок, фотография;
- экологическая акция «БУНТ»;
- экологическая игра: «Знатоки природы»;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, при посещении кружка «Ой, не болит» тема «Лекарственные растения»;
- беседы «Удивительное вокруг», «Люди — друзья природы», «Жалеть нужно уметь», «Мусор — болезнь планеты».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ-основной период смены;

- профилактические воспитательные беседы (отрядный, индивидуальный уровень):

«Вредные привычки»;

«Всегда есть выбор»;

«Умей сказать: «НЕТ!»»;

«Подросток и закон»;

«Я и моя компания».

- беседы, предупреждающие об опасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры;

- беседы, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности –проводят социальные партнеры ДОЛ «Маяк»;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству:

- «Семейные традиции»;

- КТД «Расскажем о главном»- съёмка видеопоздравлений;

- Тематический вечер «Моя семья – моя опора»

- Час письма «Моя семья».

Данные проекты и мероприятия, направлены на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Подготавливают детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

16. Инвариантные общие содержательные модули

16. 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Маяк» включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;

- расчет двигательной активности;

- обеспечение рационального питания;

- личная гигиена;

- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через систему мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно-спортивных мероприятия: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментах, спортивные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол), эстафеты (Веселые старты, туристическая), спортивные часы, Военно-спортивные игры («Зарница»), многоборье ГТО, в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником, также проводятся занятия с элементами рукопашного боя и акробатики, учебно-тренировочные спаринги, соревнования (пейнтбол, лазертаг, арчеритаг, футбол, волейбол, баскетбол);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: ежедневная зарядка, командные игры, подвижные игры; в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником, также проводятся Спортивные мероприятия: прохождение общевоинской полосы препятствий, командные игры

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» проводятся занятия с психологом 3-4 занятия в смену для каждого отряда (не считая индивидуальных, направлены на профилактику вредных привычек и привлечению к здоровому образу жизни; Также путем личного примера командиров и инструкторы показывают воспитанникам необходимость и значимость здорового образа жизни;

- - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Оздоровительная деятельность осуществляется через организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд),
- амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора,
- проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- оздоровительные процедуры;

-санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя посещение мастерской «Ой, не болит», проведение просветительских бесед о здоровом образе жизни, направленных на формирование здорового образа жизни;

-другие направления: витаминизация, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

В ДОЛ «Маяк» мы приглашаем сотрудника из Центра традиционной культуры «Константиново поле» и совместно проводим фольклорно-игровую программу «Игры наших предков или научи меня исконно русским играм».

В отряде «ВПЛ «Хочу стать десантником» проводится комплекс мероприятий, направленных на:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный

вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В ДОЛ «Маяк» психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, принимаемым на период летний оздоровительной кампании в штат лагеря. Педагог-психолог подчиняется начальнику лагеря и заместителю начальника лагеря по воспитательной работе. Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Основными принципами педагога-психолога в ДОЛ «Маяк» являются:

-принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

-принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

-принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

-принцип этической и юридической правомочности (все действия соответствуют нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

-принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

-принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

-принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

-принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- профилактическую.

Формы сопровождения:

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение.

Также используются следующие методы:

-игровая терапия. Использование игр для выражения эмоций, общения и решения проблем;

-арт терапия. Применение художественных техник (рисование, лепка, музыка) для осознания и выражения эмоций.

-когнитивно-поведенческая терапия (КГТ). Метод для изменения негативных мыслей и поведения, помогает справиться с тревожностью, фобиями, депрессией.

-групповая терапия. Занятия в группе, направленные на развитие социальных навыков, разрешение конфликтов, улучшение взаимодействия;

- методы релаксации. Техники расслабления, такие как дыхательные упражнения для снижения стресса, тревожности.

Дополнительно в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» реализуется комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

Входная и заключительная диагностики являются авторскими, Составлены начальником отдела психолого-правового сопровождения Центра военно-патриотического воспитания г. Нижнего Новгорода, подполковник полиции.

Также используются методики:

«Шкала склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов;
«Семейная социограмма» Э.Г. Эдеймиллера

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ДОЛ «Маяк» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

16.4.1. Система самоуправления ДОЛ «Маяк»

В лагере работает самоуправление, дети являются активными участниками жизни лагеря:

- В библиотеке «работают» два библиотекаря (могут меняться). Они выдают книги, следят за порядком, помогают в подготовке викторин
- В костюмерной – два костюмера (могут меняться). Выдают костюмы, следят за порядком
- Каждый отряд с помощью вожатых проводит общелагерное мероприятие и тематическую дискотеку.

Младший Совет (*Старший воспитатель, Лидер лагеря, Командир отряда*) проходит ежедневно. Функции Младшего Совета – ознакомление с повесткой дня, установление, обсуждение критериев и др.

16.4.2. Самоуправление в отряде (ДОЛ «Маяк» без учёта отряда «ВПЛ «ХСД»):

Для организации самоуправления в начале смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда. Командир отряда входит в состав Актива лагеря.

Командир в Активе лагеря представляет интересы отряда.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием.

Совет отряда и должностные обязанности:

- *Командир* – проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела
- *редколлегия* – готовит информационные КТД (стенгазеты, афиши, о событиях в лагере, отряде)
- *физорг* – проводит физкультминутки в отряде, проводит утреннюю зарядку, оказывает помощь в проведении спортивных праздников
- *дежурный* – следит за чистотой и порядком в корпусах, следит за выполнением режима дня, оказывает помощь дежурному – санитару
- *сантройка (санитар)* – проверяет у детей чистоту рук перед едой и после прогулки, проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки, проверяет чистоту и опрятность, оказывает помощь дневальному (дежурному).

Санитары и дежурные назначаются каждый день, чтобы каждый попробовал себя в этой роли.

16.4.3. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

-организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

-социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

-эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Особенности организации самоуправления в отряде «Военно-патриотический лагерь «Хочу стать десантником»:

Для организации самоуправления в начале смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда. Командир отряда входит в состав Актива лагеря.

Командир в Активе лагеря представляет интересы отряда.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием.

Совет отряда и должностные обязанности:

- *Командир* – проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела

- *редколлегия* – готовит информационные КТД (стенгазеты, афиши, о событиях в лагере, отряде)

- *физорг* – проводит физкультминутки в отряде, проводит утреннюю зарядку, оказывает помощь в проведении спортивных праздников

- *дежурный* – следит за чистотой и порядком в корпусах, следит за выполнением режима дня, оказывает помощь дежурному – санитару

- *сантройка (санитар)* – проверяет у детей чистоту рук перед едой и после прогулки, проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки, проверяет чистоту и опрятность, оказывает помощь дневальному (дежурному).

Санитары и дежурные назначаются каждый день, чтобы каждый попробовал себя в этой роли.

В отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» общее руководство деятельностью, также осуществляется начальником лагеря и начальником лагерного сбора. С ними напрямую взаимодействует педагогический состав и совет актива каждого отряда, которые вместе образуют Совет Лагеря.

Самоуправление в лагере осуществляется путем выбора лучших ребят по дисциплине и физическим показателям.

На уровне лагеря:

Заместитель командира взвода (ребенок – волонтер, помогающий вожатому/командиру взвода); волонтеры прошли программу дополнительного образования «Школа младших командиров» в Центре военно-патриотического воспитания г. Нижнего Новгорода им. Максима Настина.

На уровне отряда:

Командир отделения – воспитанник показавший высокий уровень дисциплины – следит за дисциплиной отделения (комнаты, в которой проживает он и воспитанники), следит за графиком дежурств, помогает в организации мероприятий.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах

отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

-социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

-эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни и самореализацию.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При реализации модуля учитываются:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

1. различные игры расширяющие знания детей о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности:

- профориентационные игры по станциям («Расскажи, что знаешь» - каждый отряд собирает информацию о различных профессиях);

-деловые игры;

-квесты;

-решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);

2. приезд кинолога ГУ МВД России по Нижегородской области для ознакомления детей с деятельностью кинолога;

3. приезд сотрудников ГУ МЧС России по Нижегородской области для получения детьми знаний, опыта и навыков оказания первой медицинской помощи;

4. в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» проводятся дополнительные мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание:

- профориентационные игры: симуляции, военно-спортивные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах военных профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии в военные части, встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профильных военно-патриотических смен, в работе которых принимают участие эксперты соответствующей направленности и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Третий год осуществляется взаимодействие с Региональным отделением Движения Первых, в рамках которого, в т.ч., предусматривается проведение тематических дней Движения Первых на базе ДОЛ МАУ МЦ «Надежда», в т.ч. и ДОЛ «Маяк».

Тематический День Первых – это эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой- формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

В 2026 году сотрудничество ДОЛ «Маяк» с региональным отделением Движения Первых продолжится. С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

Тематический день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену, является основным форматом работы «Движения Первых» на территории ДОЛ «Маяк»): 10.06.2026; 09.07.2026; 01.08.2026; 18.08.2026 г.;

- Форматы мероприятий, акций от Движения Первых в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля) являются одними из основных форматов работы Движения Первых на территории ДОЛ «Маяк»).

Каждый формат реализуется по единой программе.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках:

- акции по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- посещение мастерской «Ой, не болит», где проходит обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

-организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Дополнительно в отряде ВПЛ «Хочу стать десантником» реализуются следующие форматы: - Тематический день Движения Первых (проводится каждую смену, является одним из основных форматов работы Движения Первых в рамках ВПЛ «Хочу стать десантником»):

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий Движение Первых (факультативный формат, который не входит в основные форматы работы Движения Первых в рамках ВПЛ «Хочу стать десантником»)

- Марафон «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены, (факультативный формат, который не входит в основные форматы работы Движения Первых в рамках ВПЛ «Хочу стать десантником»).

- Форматы мероприятий, акций от Движения Первых в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля, являются одними из основных форматов работы Движения Первых в рамках ВПЛ «Хочу стать десантником»)).

Каждый формат реализуется по единой программе.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках:

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Для достижения этих целей проводятся экскурсии:

- по территории лагеря (знакомство с территорией для ребят, которые впервые в лагере);

- на местный пруд (для проведения мастерской «Рыбачок»);
- по местам размещения воспитанников военно-патриотического отряда «Хочу стать десанником» (для знакомства с инфраструктурой отряда и проведения военно-патриотической игры «Зарница»)
- в Историко-краеведческий музей Дальнеконстантиновского муниципального округа;
- на выставку художника-скульптора Рыжова в центральной библиотеке им. Кочина Дальнеконстантиновского муниципального округа;

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Маяк» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических военно-патриотических (в отрядах ВПЛ «Хочу стать десанником») смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в ДОЛ «Маяк» предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Таблица 1 -Объединения дополнительного образования ДОЛ «Маяк»

Направленности объединений	Творческое объединение	Содержание деятельности
1. Социально-гуманитарная	Изба – читальня	Приобщение детей и подростков к литературе как искусству слова, пробуждение интереса к чтению через познавательные формы творческой деятельности: путешествия, беседы, викторины, конкурсы, дискуссии
2.Художественная	Декоративно прикладное творчество: «Фантазия», «Ажурная плетёночка», «Калейдоскоп», «Ассорти», «ОчУмелые ручки».	Ребята осваивают технику рисования красками по стеклу, прозрачной пленке или на ткани, работают с соленым тестом, получают практические навыки по составлению и декоративному оформлению объемных композиций, панно, для изготовления которых применяется самый разнообразный материал: веточки, шишки, ракушки, песок, открытки и т.д.
	Театральная мастерская «ТЕ_ДИЯ»	Обучение навыкам: актерского мастерства, умение логично мыслить, импровизировать, проявлять инициативу, творческую активность. Эти навыки помогут не только на сцене, но и в любой сфере деятельности
	«Красота и грация»	Движение и музыка формируют эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействуют на двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную (или мышечную) память, учат благородным манерам. Ребята познают многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др.

Направленности объединений	Творческое объединение	Содержание деятельности
		Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству
	Весёлая нотка	Позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении
3. Естественно-научная	«Рыбачок»	Рыбалка – это способ снять стрессы, накопленные за учебный год. Ребята смогут побыть наедине с природой, насладиться тишиной и покоем. Ребята учатся основным навыкам, приёмам и умениям удить рыбу, правильному выбору и подготовке снастей к рыбалке
4.Физкультурно-спортивная	Разнообразные спортивные объединения 1 смена фехтовальщики (со своими тренерами до обеда) освобождение эстрады и купол 1 раз в неделю по кружкам Баскетбол Лапту	Дети занимаются ОФП, укрепляют здоровье; получают мотивацию на собственное оздоровление; улучшают спортивные показатели; знакомятся с традиционно русскими играми – лапта, городки

Направленности объединений	Творческое объединение	Содержание деятельности
	Шахматы (турнир) Шашки (турнир) Футбол Пионербол	

17.3. Цифровая и медиа среда.

Цель модуля «Цифровая и медиа-среда» создание и распространение текстовой, аудио и видео информации, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря. В нашем лагере в основном и заключительном этапах смены выходят радиоэфиры «Говорит Маяк»;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; 1 раз в смену выпускаем фильмы «Внимание, Маяк!»;
- участие детей в межлагерных или региональных конкурсах детских медиа.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- - освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ «Маяк» реализуется в форме детских медиа проектов «Книжное путешествие», в рамках которого снимаются видеоклипы по мотивам художественных произведений, в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» еженедельным выпуском «Боевой листок».

В процессе работы над проектами участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализован в форме международной профильной смены (IV – смена) в отряде ВПЛ «Хочу стать десантником», в которой участвуют дети, вожатые и воспитатели из республики Абхазия и республики Беларусь. Проводятся конкурсы художественного, технического творчества, спортивные соревнования.

Межотрядное взаимодействие по самообслуживанию и навыкам самостоятельности (наставничество).

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализация содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное бытие,

«проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ДОЛ «Маяк», в которых принимает участие большая часть детей:

1. Торжественное открытие и закрытие смены;
2. Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ;
3. Военно-патриотическая игра «Зарница»;
4. Торжественное открытие и закрытие малых Олимпийских игр;
5. Смотр уголков отрядов;
6. Презентация отрядов;
7. Приезд кинологов Зооцентра «Надежда» с показательными выступлениями;
8. Проведение мероприятий в дни государственных праздников и «Дни единых действий»;
9. Проведение «верёвочного курса» для всех отрядов;
10. Проведение «Ярмарки» в конце смены;
11. Занятия по ОБЖ для воспитанников лагерей от Учебного центра ГО и ЧС России им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова по гражданской обороне;
12. Награждение лучших участников смен;
13. Фотокросс «Знакомство с лагерем»;
14. Проведение шоу «Минута славы»;
15. Игра «Форт Боярд»;
16. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»;
17. Проведение игры «Ставки-лавки»;
18. Проведение игры «Интуиция»;
19. Рисунок на асфальте;
20. Веселый марафон. Забег для детей и взрослых;
21. Проведение Нового года 31 июля;
22. Проведение шоу «Один в один»;
23. Проведение Дня Именинников.
24. Заключительный концерт от вожатых.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («В гостях у

отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Уникальные ключевые мероприятия ВПЛ «Хочу стать десантником»:

- Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на площади Жукова в Приокском районе;

- Выезд на прыжки с парашютом на аэродром ДОСААФ России;

Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле (закрытие 1 смены традиционно проходит 22 июня);

- Проведение игр «Зарница» между ДОЛ МАУ «МЦ «Надежда»;

- Празднование 2 августа Дня ВДВ;

- Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага;

- Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага;

- Посещение перед прыжком с парашютом священника Нижегородской епархии Дальне-Константиновского благочиния;

- Встреча участников и ветеранов боевых действий с воспитанниками «ХСД»;

- Приезд кинолога ГУ МВД России по Нижегородской области для ознакомления детей с деятельностью кинолога;

- Приезд сотрудников ГУ МЧС России по Нижегородской области для получения детьми опыта и навыков оказания первой медицинской помощи.

В процессе жизнедеятельности ребятам предлагаются условия для проявления активной жизненной позиции. Развитию интереса и потребности в своем саморазвитии и самосовершенствовании в любом из предлагаемых направлений деятельности будет способствовать система личностного роста.

В ходе смены выявляются и отмечаются дети как индивидуально, так и отряды (взвода), за проявленные инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения и пр. Итоги подводятся по окончанию смены. Отличившиеся участники награждаются грамотами, памятными подарками.

Стоит отметить, что в ВПЛ «Хочу стать десантником» – к работе привлекаются военные специалисты (как действующие, так и находящиеся в запасе или отставке) в должности вожатых и воспитателей.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления:

секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры

отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (далее – КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

В ДОЛ «Маяк» ежедневно, ежесменно создаются новые, восстанавливаются или повторяются «старые» отрядные дела:

Таблица 2 - коллективно-творческие дела в ДОЛ «Маяк»

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание, цели
1	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Цель: Развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива
2	Подготовка к игре «Ставки-лавки»	Цель: Повторение, обобщение и закрепление знаний. Развитие познавательной и творческой активности. Удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Выявление качества и уровня овладения теоретическими знаниями. Формирование ответственного отношения. Развитие логического мышления, памяти, способности к анализу и синтезу
3	Подготовка к творческим общелагерным	Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, создавать условия

	мероприятиям: шоу «Один в один», Парад строя и песни военных лет, Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»; Новый год 31 июля и т.д.	для творческой самореализации личности ребенка. Задачи: 1. Заинтересовать детей участием в ШОУ 2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий 3. Дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности.
4	Организация в формате КТД конкурса рисунков	Цель конкурса рисунков — поддерживать у детей интерес к изобразительной деятельности. Задачи конкурса: • способствовать формированию творческих способностей, эстетического восприятия, цветоощущения; • развивать художественные навыки, мышление, воображение, умение ориентироваться в пространстве; • воспитывать у детей чувство прекрасного
5	Огонек знакомств	Цель: Формирование и развитие коллектива
6	Трудовой десант «Будь здорова книжка»	Дети восстанавливают библиотечные книги, которые в этом нуждаются

1. интеллектуально-творческие игры: «Живой кроссворд», «Крылатые выражения», «Интуиция», «Ставки лавки»; «Знатоки русского языка»;
2. игры на местности: «Казачьи разбойники», «Голодные игры» и др.;
3. мастерские: «Фантазия», «Ажурная плетёночка», «Калейдоскоп», «Ассорти», «ОчУмелые ручки», «Красота и грация» и др.;
4. отрядные сборы;
5. отрядные свечи – свечи знакомства, тематические свечи, прощальная свечка.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел.

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20.1. ДОЛ «Маяк» по типу организации отдыха детей и их оздоровления относится к загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей. Лагерь реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Рабочая программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

ДОЛ «Маяк» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

22. Уклад детского оздоровительного лагеря «Маяк»

Основное предназначение ДОЛ «Маяк» Муниципального автономного учреждения «Надежда» заключается в оздоровлении детей и подростков, развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МАУ «МЦ «Надежда» имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.

Лагерь расположен в Нижегородской области, Дальне-Константиновском районе, 52 км. по Арзамасской трассе у деревни Арманиха. ДОЛ «Маяк» был основан в 1955 году и ранее принадлежал ОАО «Швейной фабрике «Маяк». Передан на баланс МАУ «МЦ «Надежда» в 2009 г. Территория лагеря в 28 га расположена в березовой роще, имеется пруд.

В смену лагерь рассчитан на прием 241 ребенка. Некоторое время еще сохранялась связь лагеря с фабрикой «Маяк», приезжали дети, прежние сотрудники, но затем фабрика закрылась и связь прервалась.

Традиционно в лагерь приезжают дети из объединения «Школа фехтования» Центра ВПВ г. Нижнего Новгорода им. Максима Настина (структурного подразделения МАУ МЦ «Надежда»). Они проводят ежедневные тренировки под руководством своего тренера.

Два года в лагере отдыхали ребята из МБУ ДО «ДХШ №3» (Детская художественная школа) педагог организует пленэры (термин, обозначающий творческий метод работы живописца на природе, на открытом воздухе).

Традиционно в лагере в августе месяце проводится профильная музыкальная смена для воспитанников оркестра русских народных инструментов школы искусств №9 города Нижнего Новгорода.

С 2014 года на территории ДОЛ «Маяк» был организован отряд, а позднее и стационарный палаточный военно-патриотический лагерь «Хочу стать десантником» со специализированной тренировочной структурой (плац, городок воздушно-десантной

подготовки, полоса препятствия и т.д.), а в 2021 г. были построены 3 комфортабельные казармы на 72 человека, отремонтирован административный корпус (бывшее здание турбазы «Маяк»), построены отдельные тренировочные площадки для военно-патриотического лагеря «Хочу стать десантником». В 2023 году была построена и успешно введена в эксплуатацию 4 казарма для размещения 24 воспитанников. Итого за 1 смену лагерь может принять 91 воспитанника. До 2014 года палаточный военно-патриотический лагерь (сбор) «Хочу стать десантником» проводился на иных территориях (не на территории ДОЛ «Маяк»).

Первая смена ВПЛ «ХСД» традиционно проводится для подростков, направленных районными комиссиями по делам несовершеннолетних, а последующие смены предназначены для участников военно-патриотических клубов школ и подростков, планирующих связать свою жизнь с армией.

С 2016 года на смену в лагерь «ХСД» стали приезжать девочки, которые показывают очень хорошие результаты, ни в чем, не уступая мальчикам.

В настоящее время ВПЛ «ХСД» организационно входит в состав ДОЛ «Маяк», имеет общие с ним структуры - медпункт, столовую, футбольное поле, баню. Изначально в лагерь принимались только подростки с 14 до 18 лет. В настоящее время в работу лагеря внесены коррективы и организуются отряды для детей с 13 лет.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений, собирающих детей по интересам в малые группы. Работа «кружков» направлена на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

С 2022 г. в лагере работает кружок «Рыбачок» (в отдельные годы назывался «Золотая рыбка»). Очень востребованный кружок.

В отряде ВПЛ «Хочу стать десантником» открытие смены проходит на площади Маршала Жукова возле мемориала «Вечный огонь» в Приокском районе Нижнего Новгорода. Открытие начинается с построения личного состава лагеря, проведения митинга, во время которого с напутствием к подросткам обращаются руководители города и ветераны ВДВ, а также возложения подростками цветов к памятнику, после чего проходит отправка участников лагерного сбора к месту дислокации лагеря.

К проведению занятий с подростками привлекаются опытные инструкторы из числа как бывших, так и действующих офицеров, прапорщиков и специалистов высшей категории. Профессиональные военные проводят показательные занятия с демонстрацией возможностей военной техники и стрелкового оружия, приемов рукопашного боя и боевого самбо, общей и специальной дрессировки служебных собак.

Основная цель проведения лагерного сбора - на примере работы команды воспитателей лагерного сбора во главе с начальником лагеря, в которую входят психолог и полковой священник, сформировать в сознании подростка реально достижимый образ состоявшегося мужчины, мужчины защитника Родины и семьи.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт ДОЛ «Маяк»

Лагерь расположен в Нижегородской области, Дальне-Константиновском р-не, 52 км по Арзамасской трассе в красивом смешанном лесу. Работает только летом.

На территории ДОЛ «Маяк» находятся кирпичные корпуса, комнаты в них рассчитаны на 4 человека. Вместимостью лагеря 150 человек. В отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» расположены 4 казармы вместимостью 91 человек. Условия жизни в отрядах ВПЛ «Хочу стать десантником» максимально приближены к армейским: ранний подъем, зарядка, построение на плацу, утренний осмотр и вечерняя проверка, дежурства и наряды – все по четкому расписанию и по команде командира. Есть собственный пруд (пожарный водоем).

Культурно-массовые мероприятия проходят в крытом клубе, на танцплощадке, линейке.

Банные дни проводятся в бане, в отдельных душевых. Имеются комнаты гигиены.

23.2. Режим.

Режим дня одна из составляющих здорового образа жизни. При планировании программы летней лагерной смены мы учитываем задачу оздоровления у детей в каникулярный период. Режим дня предполагает подъём, отбой в строго отведенное время. Мы стараемся чередовать формы деятельности, интенсивность, закладываем свободное время для восстановления ребенка.

Режим дня в ДОЛ «Маяк» разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями для детей разных возрастных групп, предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных и физкультурных мероприятий, игр, дополнительных занятий, регулярное 5-ти разовое питание, послеобеденный отдых (сон для детей до 10 лет).

23.3. Корпоративная культура ДОЛ «Маяк» является элементом уклада и состоит из миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Основное предназначение ДОЛ «Маяк» Муниципального автономного учреждения «Муниципальный центр «Надежда» заключается в оздоровлении детей и подростков, развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

23.4. Символическое пространство лагеря.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Маяк» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В ДОЛ «Маяк» каждый отряд к концу смены создает страницу из книг. Участвуя в мероприятиях, отряды получают одного из героев по тематике смены и собирают сюжет (приклеивают его на свою «страницу»), к концу смены необходимо получить всех героев и вырвать главного. Страницы соединяются в одну книгу. За летний сезон собирается летопись.

В отряде «ВПЛ «Хочу стать десантником» основная цель проведения лагерного сбора - сформировать в сознании подростка реально достижимый образ состоявшегося мужчины, мужчины защитника Родины и семьи.

Программа лагеря включает в себя:

1. Начальную военную подготовку;
2. Общефизическую подготовку;
3. Спецподготовку с изучением основ приемов самообороны и рукопашного боя;
4. Огневую подготовку из пневматического оружия с неполной сборкой-разборкой автомата АК-74(макет);
5. Воздушно-десантную подготовку;
6. Санитарную подготовку с основами оказания первой помощи;
7. Строевую подготовку;
8. Военную топографию;
9. Ориентирование. Хождение по азимуту;
10. Изучение основ радиационной, химической и биологической защиты;
11. Изучение особенностей возведения фортификационных сооружений;
12. Занятия с кинологами;
13. Духовно-нравственное воспитание.

И все же в особом приоритете у подростков воздушно-десантная подготовка, тем более что в программу обучения, кроме наземной подготовки, были включены занятия с практическим совершением прыжков с парашютом.

Каждому воспитаннику, сдавшему зачет и сделавшему свой первый прыжок, в торжественной обстановке вручается «Свидетельство парашютиста» и нагрудный значок. Для многих подростков прыжок – шаг в новую жизнь. Наблюдение за подростками в постлагерный период показывает, что коррекция жизненных ценностей, произошедшая в лагере, приводит к значительному повышению успеваемости в школе, переходу подростков в новые социальные группы, установлению более адекватных отношений с родителями и учителями.

Подростки активно и положительно воспринимают полную имитацию армейской жизни: среди них, по опросам, значительно повышается процент желающих пройти срочную службу в Вооруженных Силах России, многие воспитанники лагерных смен уже стали курсантами военных училищ, а воспитанники первых лагерных сборов уже проходят службу офицерами.

Заканчивается лагерный сбор для воспитанников торжественным построением на площади Минина, прохождением торжественным маршем в Нижегородский Кремль к мемориалу «Вечный Огонь». Личный состав лагеря участвует в митинге, возлагает цветы к Вечному Огню и маршем проходит вдоль мемориала.

После окончания митинга руководители города и области торжественно поздравляют воспитанников лагеря с закрытием смены и вручают им знаки отличия парашютистов: свидетельство парашютиста и нагрудный значок.

Однако воспитательная работа администрацией лагеря с подростками на этом не заканчивается. Помощь в реабилитации подростков оказывается и после проведения смены, с ними поддерживается контакт (оформляются характеристики, рекомендации для поступления в училище или ВУЗы, ходатайства в суды и т.д.), проходят еженедельные встречи, совместные посещения культурно массовых мероприятий, ребята участвуют в спортивных соревнованиях.

Наглядное оформление лагеря.

1. Название лагеря, эмблема.
2. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - Режим дня
 - Календарь знаменательных дат;
 - План работы на смену;

- «Экран чистоты»;
- «Календарь настроения»;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- Отрядные уголки;
- «Это интересно»;
- Информация о жизни детей в лагере для родителей - отчет о прожитом дне

3. Плакаты по ПДД, ППБ.

4. Уголок здоровья

5. Банер Великая Отечественная война

6. Информация для родителей

7. Фотозона

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в концепции средового подхода предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, клуба, эстрады) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха. Ежедневно организуется уборка закрепленных за отрядом территорий, сбор шишек, трудовой десант, уход за растениями.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений,

создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, так центральный стенд знакомит ребят с законами лагеря «Маяк»: «Закон дружбы», «Закон поднятой руки», «Закон ноль-ноль», «Закон круга» и т.д.; нашими традициями, правилами лагеря;

- звуковое пространство в лагере:

- работа детского радио (радиоэфир, «Говорит Маяк»),

- музыка, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» –стенды в корпусах, которые в доступной, привлекательной форме несут новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

На территории лагеря имеются баннеры, стенды, выполняющие просветительскую работу: знакомят детей с тематикой смены.

В 2024 году в лагере появилась современная спортивная площадка, с прорезиненным покрытием, любимое место для спортсменов и ребят, предпочитающих игровые виды спорта.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Маяк» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ДОЛ «Маяк» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в ДОЛ «Маяк» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

25. Партнерское взаимодействие ДОЛ «Маяк» (в т.ч. и отряд «ВПЛ «ХСД»)

-Департамент по социальной политике администрации города Нижнего Новгорода (осуществляет полномочия учредителя в отношении МАУ «Муниципальный центр «Надежда»);

-Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода;

- структурные подразделения МАУ «МЦ «Надежда»: Нижегородский городской Зооцентр «Надежда» и Центр военно-патриотического воспитания города Нижнего Новгорода им. Максима Настина- сотрудничество по широкому спектру совместно проводимых мероприятий);

- Региональное отделение «Движения Первых» - при проведении Дней Первых;
- Учебным центром ГО ЧС им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова (приезжают с передвижной выставкой, а также с лекциями для детей о поведении в чрезвычайных ситуациях);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижнего Новгорода (производит первичный отбор детей, стоящих на профилактических учётах, для участия в программе 1й смены отряда «ВПЛ «ХСД»»);
- Нижегородская региональная общественная организация инвалидов «ИНВАТУР» (организация для воспитанников ВПЛ соревнований по бочке и мастер классов по спортивному ориентированию);
- Приволжский филиал ФКУ «Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (проводят практические занятия с воспитанниками ВПЛ, направленные на отработку навыков оказания первой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации);
- Отдел по взаимодействию с Вооружёнными силами и правоохранительными учреждениями Приокского благочиния, Дальнеконстантиновское благочиние (проведение бесед на духовно-нравственные темы с воспитанниками лагеря);
- Кинологическая служба Главного управления МВД России по Нижегородской области - (проведение показательных выступлений кинологов ЦКС по работе со служебными собаками);
- ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», общеобразовательные организации, учреждения дошкольного образования и педагогические училища Нижегородской области (набор педагогического состава для ДОЛ «Маяк»).

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровый состав имеет достаточную подготовленность к работе с детьми и состоит из педагогов общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, психолога. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Подбор кадров осуществляет начальник лагеря и старший воспитатель.

В ДОЛ «Маяк» работает педколлектив. Большинство из них имеют педагогический стаж свыше 10 лет. Педагоги имеют высшее образование; высшую и первую категорию. В отряде «ВПЛ «Хочу стать десантником» педагогическую работу проводят офицеры ВС РФ в отставке- сотрудники Центра военно-патриотического города Нижнего Новгорода имени Максима Настина.

Рядом с опытными педагогами, проходят педагогическую практику студенты педагогического колледжа и других учебных заведений. На каждом отряде у нас работает воспитатель и один-два вожатых. Сочетание опыта с юным задором, креативом, энергией – есть наш фирменный стиль.

Перед началом смены проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых, где излагаются идеи данного проекта. На семинаре обсуждаются все направления, ориентиры в работе.

28. Методическое обеспечение Программы.

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип

организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Для улучшения качества методической работы сотрудники отдела методической работы и организации мероприятий МАУ МЦ «Надежда», а также старший воспитатель и, по возможности, вожатые, ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании повышают свой уровень на специализированных краткосрочных курсах и выездных мероприятиях, организуемых региональными органами управления образованием, учреждениями дополнительного образования взрослых и иными организациями.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

29. Материально-техническое обеспечение реализации программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации программы воспитательной работы.

В целях обеспечения оздоровительных мероприятий и осуществления досуга и отдыха детей в лагере есть:

- спортивные площадки – 3
- футбольное поле – 1
- столовая – 1
- открытая эстрада – 1
- закрытая эстрада – 1
- баскетбольная площадка, волейбольная площадка открытая
- волейбольная/баскетбольная площадка закрытая
- городок ВДП
- полоса препятствий
- плац для строевой подготовки
- городок для проведения занятий по начальной военной подготовке
- спортивный городок (турники брусья, воркаут) .

В целях развития интеллектуальных, творческих способностей детей в лагере имеются:

- Библиотека – 2,
- класс для работы психолога, класс для проведения теоретических занятий НВП, ВДП
- Для проведения концертов и дискотек АНГАР (Крытая площадка со сценой)
- помещения для мастерских – 4
- настольные игры – 20;
- наборы шашек, шахмат по 15;
- комплекты шарад и т.д.
- наборы для рисования и труда.

Для проведения полноценных спортивных мероприятий и развития спортивных способностей в лагере имеется спортивный инвентарь:

- теннисные столы – 3
- комплект для настольного тенниса (мяч малый, ракетки) – 3
- мяч футбольный – 10
- мяч волейбольный – 10
- мяч гимнастический – 5
- мяч баскетбольный – 5
- обруч – 10
- скакалка гимнастическая – 10
- скамейка гимнастическая – 2
- канат для лазания – 2
- комплект для игры в бадминтон (волан, ракетки) – 1
- кегли – 5 комплект
- комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 2
- секундомер – 3
- канат для перетягивания -1

Для обеспечения реализации программы в лагере имеются:

- музыкальный центр – 2
- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- телевизор – 2

- компьютер – 4
- сканер – 2
- принтер (цветной – 1 и чёрно-белый – 2)
- ламинатор – 1
- кино – видеоматериалы (интернет-ресурс)
- аудиодиски для проведения мероприятий (интернет-ресурс)
- экран – 1
- мультимедийная аппаратура – проектор – 1
- синтезатор – 1
- справочная литература по тематике программ
- канцтовары

V. Приложение: календарный план воспитательной работы ДОЛ «Маяк» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Маяк» на 2026 год представляет собой систематизированное распределение универсальных форм воспитательной деятельности по дням лагерной смены в соответствии с логикой её этапов (организационный, основной, заключительный периоды).

План обеспечивает целостность воспитательного процесса, согласованность деятельности педагогического коллектива, вожатых и специалистов лагеря, а также направлен на достижение планируемых результатов программы воспитания.

Реализация календарного плана осуществляется с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание календарного плана соотнесено с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и отражает актуальные федеральные ориентиры.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962, 2026 год объявлен Годом единства народов России. В связи с этим ключевым смысловым акцентом воспитательной работы лагеря является формирование у детей ценностей межнационального согласия, гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России.

Воспитательная деятельность в рамках смены направлена на:

- укрепление гражданско-патриотических ценностей;
- развитие уважения к традициям и культуре народов Российской Федерации;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия в многонациональной среде;
- воспитание чувства сопричастности к истории и будущему страны.

Календарный план предусматривает интеграцию инвариантных и вариативных модулей программы воспитания с учетом:

- типа детского лагеря;
- профиля реализуемой смены;
- возрастных особенностей детей;
- условий реализации образовательной и воспитательной деятельности.

Планирование воспитательной работы носит гибкий характер и допускает корректировку в зависимости от погодных условий, эпидемиологической обстановки, а также актуальных задач смены.

1 смена - 02.06.2026 – 22.06.2026

2 смена - 25.06.2026 - 15.07.2026

3 смена - 18.07.2026 - 07.08.2026

4 смена - 12.08.2026 - 25.08.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
02.06.2026	Общелагерный уровень		
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Мир/Человек	Познавательное направление
	Игра на местности «Знакомство с лагерем»	Мир	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания
	Операция «Уют»	Человек	Духовно-нравственное воспитание
	Знакомство в отрядах «Расскажи мне о себе»	Человек	Духовно-нравственное воспитание
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Практические тренировочные занятия «Эвакуация»	Человек	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания
	Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на пл. Жукова	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
Знакомство в отделениях отряда ВПЛ ХСД	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание	
	Индивидуальный уровень		
ежедневно	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
03.06.2026	Общелагерный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Творческий конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце...» Рисунок к дню защиты детей	Мир	Познавательное направление
	Игра на местности «Веревочный курс», командообразующие игры	Россия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Отрядный уровень			
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Тематические беседы с сотрудниками ГО МЧС	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Презентация мастерских	Человек	Познавательное направление
	Ознакомительное заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Познавательное направление
	Вечерний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Групповой уровень			
	Отец протерией Поляков	Человек	Духовно-нравственное воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Анкетирование в отрядах	Психолого-педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
04.06.2026	Общелагерный уровень		
	Утренний подъем Государственного флага РФ	Россия	Гражданское воспитание
	Линейка открытия смены	Россия	Гражданское воспитание
	Торжественное мероприятие. Открытие смены Торжественная линейка Презентация программы смены	Россия	Гражданское воспитание
	Индивидуально-творческий фестиваль «Минута славы!» (вечер талантов)	Человек	Эстетическое воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное направление

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
05.06.2026	Общелагерный уровень		
	Всемирный день окружающей среды. День эколога	День единых действий	Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание
	Открытие СПАРТАКИАДЫ Многоборье (бег, прыжки, пресс, отжимание)	Человек	Физкультурно-спортивное
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физкультурно-спортивное
Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Приезд кинологов с показательными выступлениями	Россия	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	
	Отрядный час. Разговоры о важном: «Могучий русский язык»	Россия	Гражданское воспитание	
	Праздничный концерт	Россия	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	
	Смотр уголков отрядов	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
06.06.2026	Общелагерный уровень			
День русского языка:	Мир Культура России День единых	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания. Эстетическое воспитание		
Интеллектуальная игра « Знатоки русского языка »	Россия	Познавательное		
Литературный вечер «... Волшебный край! Очей отрада! »	Россия	Духовно-нравственное воспитание		
Отрядный уровень				
Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	День русского языка: Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» Литературный вечер	Дни единых действий:	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания	
	Современный мечевой бой	Человек	Физическое воспитание	
	Экскурсия в центр традиционной культуры «Константиново поле» (1,2 отряды)	Россия	Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания.	
	227 лет со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Пушкина Посещение библиотеки	Мир. Культура России	Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания. Эстетическое воспитание	
	Смотр уголков отрядов			
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
Индивидуальный уровень				
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
07.06.2026	Общелагерный уровень			
	Визит кинологов Зооцентра	Человек	Познавательное	
	Спортивные игры. Русские народные игры	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
08.06.2026	Общелагерный уровень			
	Веселый марафон. Забег для детей и взрослых	Человек	Физическое воспитание	
	Соревнования по футболу и волейболу «Летящий мяч»	Человек	Физическое воспитание	
	Мистер и мисс лагеря Презентационно - игровая программа	Человек	Эстетическое	
	Отрядный уровень			
Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Практические тренировочные занятия «Эвакуация»	Человек	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
	Веревочный курс	Человек	Физическое воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
	Общелагерный уровень			
09.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Игра на территории «Экспедиция: Россия. Потерянные нити дружбы»	Россия	Гражданское, познавательное	
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками МЧС России	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
Отрядный уровень				
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Центр Крови	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
	Пейнтбол	Человек	Физическое воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Отрядный час. Разговоры о важном «Россия! Русь! Земля святая»	Россия	Духовно-нравственное	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
10.06.2026	Общелагерный уровень			
День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (День Первых)	Коллективная социально значимая деятельность	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание		
Отрядный уровень				
Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание		
Лезерный биатлон	Человек	Физическое воспитание		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Кинолог	Человек	Познавательное	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
11.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	«Черное и белое» Турнир по шашкам	Человек	Познавательное	
	Тематические беседы с сотрудниками ГО МЧС	Россия/Человек	Познавательное направление воспитания	
	Творческий конкурс «Музыка моей страны» (клип на песню)	Человек	Эстетическое	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Лазертаг	Человек	Физическое воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Спортивные игры. Волейбол с вожатыми	Человек	Физическое воспитание	
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
12.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	День Единства /День России/День культуры России Торжественная линейка «Россия! Русь! Земля святая»	День единых действий	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания	
	Проведение мероприятий, посвящённых Году единства народов России	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	<p>Видеосалон. Просмотр фильмов к 765 лет со дня рождения первого московского государя, князя Даниила Александровича (1261–1303);</p> <p>«Князья Московские. Даниил Александрович» (мл отряды) Фильм «Князь Даниил Московский история жизни и правления» (ст отряды)</p>		
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуально-творческий конкурс. рисунок «Мы дети твои, Россия!»	Человек	Эстетическое
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
	13.06.2026	Общелагерный уровень	
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Квест «Мы разные, но мы едины»	Россия	Познавательное

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Современный мечевой бой	Человек	Физическое воспитание
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Маяковские вечера	Человек	Духовно-нравственное воспитание
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Групповой уровень			
	Турнир по теннису «Золотая ракетка»	Человек	Физическое воспитание
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное
Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
14.06.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	«Ход конем» турнир по шахматам	Человек	Познавательное
	Угадай мелодию	Человек	Эстетическое
	Творческий конкурс. ШОУ «Один в один»	Человек	Эстетическое
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
15.06.2026	Общелагерный уровень			
Спортивные игры «Шар – шоу» Веселые старты	Человек	Физическое воспитание		
Спортивные игры. «Парад побед» Пионербол	Человек	Физическое воспитание		
Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание		
Отрядный уровень				

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Практические тренировочные занятия «Эвакуация»	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
	Военно-патриотическая игра «Зарница» в отрядах ВПЛ «ХСД»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
Индивидуальный уровень				
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
16.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	День безопасности Лекторий. Выставка «Учебно-методического центра по ГО и ЧС Нижегородской области имени В.И. Чуйкова»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
17.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	День памяти и скорби: Торжественная линейка памяти «Помним. Гордимся. Чтим.»	Россия	Гражданское воспитание
	«Они сражались за Родину» Парад строя и песни	Россия	Гражданское воспитание
	Литературный вечер «Строки, опалённые войной»	Россия	Гражданское и эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное
Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
18.06.2026	Общелагерный уровень		
Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
Интеллектуальная игра «Ставки-лавки»	Человек	Познавательное	
Творческий конкурс «Хоровод ритмов России»	Россия	Эстетическое	
Отрядный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Совершение прыжка с парашютом	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
Индивидуальный уровень				
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
19.06.2026	Общелагерный уровень			
	Человек	Физическое воспитание		
Отрядный уровень				
Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
20.06.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	
	Закрытие малых олимпийских игр	Мир	Физическое воспитание	
	Концерт «Ох, лето красное!»	Человек	Эстетическое	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренний информационный сбор отряда	Самоуправление	Гражданское воспитание	
	Вечерний сбор отряда	Самоуправление	Гражданское воспитание	
	Итоговый сбор отряда	Самоуправление	Гражданское воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Посещение мастерских	Человек	Познавательное	
	Работа медиа-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
21.06.2026	Общелагерный уровень			
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское	
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Торжественная линейка закрытия смены	Россия	Духовно-нравственное	
	Презентация результатов деятельности кружков	Человек	Эстетическое	
	Концерт вожатых «Пора, мой друг, пора!»	Человек	Эстетическое	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Анкетирование	Психолого-педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
22.06.2026	Общелагерный уровень			
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское	
Отрядный уровень				
	День памяти и скорби: Торжественное закрытие смены в Нижегородском Кремле у вечного огня	День единых действий	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле. Прохождение маршем и с исполнением боевых песен к мемориалу «Вечный огонь». Митинг, посвященный окончанию смены и Дню памяти и скорби. Вручение удостоверений парашютиста.	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
25.06.2026	Общелагерный уровень		
	Отрядный уровень		
	Торжественное открытие смены (Департамент по социальной политике администрации города Нижнего Новгорода, Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода)	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на пл. Жукова	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Знакомство в отделениях	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
26.06.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Проведение «верёвочного курса» для всех отрядов во всех лагерях	Россия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Анкетирование	Психолого - педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Индивидуальный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
27.06.2026	Общелагерный уровень		
	День молодёжи	День единых действий	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Утренний подъем Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Творческий конкурс «Минута славы»		
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
Индивидуальный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
28.06.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Смотр уголков отрядов	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
29.06.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками МЧС России	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
01.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Приезд кинологов с показательными выступлениями	Россия	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
02.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Проведение мероприятий, посвящённых Году единства народов России	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания
Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
03.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
04.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
Индивидуальный уровень				
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
05.07.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
06.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
07.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
08.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	День семьи, любви и верности: Линейка «Мы семья», Тематический вечер «Моя семья – моя опора»	Мир	Гражданское	
	День семьи, любви и верности: «Семейный очаг» концерт (лирические стихи, исполнение песен)	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	«Семейный очаг» концерт	Коллективная социально значимая деятельность	Духовно-нравственное воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
09.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (День Первых)	Коллективная социально значимая деятельность	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
10.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	День безопасности Лекторий. Выставка «Учебно-методического центра по ГО и ЧС Нижегородской области имени В.И. Чуйкова»	Мир	Познавательный
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
11.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
12.07.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
Индивидуальный уровень				

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
13.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
14.07.2026	Общелагерный уровень		
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Линейка закрытия смены		
	Презентация результатов деятельности кружков	Человек	Эстетическое
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Прощальный огонек	Человек	Духовно-нравственное	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Анкетирование	Психолого-педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
15.07.2026	Общелагерный уровень			
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское	
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
Отрядный уровень				

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле. Прохождение маршем и с исполнением боевых песен к мемориалу «Вечный огонь». Митинг, посвященный окончанию смены. Вручение удостоверений парашютиста.	Россия / Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
18.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренний подъем Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
Отрядный уровень			
	Торжественное открытие смены (Департамент по социальной политике администрации города Нижнего Новгорода, Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода)	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на пл. Жукова	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Групповой уровень			
	Знакомство в отделениях	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
19.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Проведение «верёвочного курса» для всех отрядов во всех лагерях	Россия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Анкетирование	Психолого - педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Индивидуальный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
20.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренний подъем Государственного флага РФ	Россия	Гражданское воспитание
	Творческий конкурс «Минута славы»	Человек	Эстетическое
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
21.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Презентация отрядов	Человек	Эстетическое

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания																																																								
Отрядный уровень																																																											
				Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	Праздничный концерт	Россия	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Смотр уголков отрядов	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Групповой уровень								Индивидуальный уровень								Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	22.07.2026	Общелагерный уровень								Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	Отрядный уровень			
				Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание																																																					
				Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни																																																					
				Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание																																																					
				Праздничный концерт	Россия	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание																																																					
				Смотр уголков отрядов	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание																																																					
				Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни																																																					
				Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни																																																					
				Групповой уровень																																																							
Индивидуальный уровень																																																											
				Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	22.07.2026	Общелагерный уровень								Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	Отрядный уровень																																								
				Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание																																																					
22.07.2026	Общелагерный уровень																																																										
				Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	Отрядный уровень																																																				
				Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое																																																					
Отрядный уровень																																																											

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
23.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Приезд кинологов с показательными выступлениями	Россия	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания
Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
24.07.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками МЧС России	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
25.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Проведение мероприятий, посвящённых Году единства народов России	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
26.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
27.07.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	«Семейный очаг» концерт	Коллективная социально значимая деятельность	Духовно-нравственное воспитание
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
28.07.2026	Общелагерный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	День военно-морского флота Проведение Зарницы	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровит ельная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогич еское сопровожд ение	Духовно-нравственное воспитание		
29.07.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
	30.07.2026 Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
31.07.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	
	День безопасности Лекторий. Выставка «Учебно-методического центра по ГО и ЧС Нижегородской области имени В.И. Чуйкова»	Человек	Познавательное	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
01.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика		
	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (День Первых)	Коллективная социально значимая деятельность	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
02.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Празднование 2 августа Дня ВДВ	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
03.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
	04.08.2026 Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
05.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	День физкультурника 08.08.2026	Россия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	День физкультурника 08.08.2026	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни Гражданское воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
06.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы	Россия 6-9 августа	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Познавательное направление воспитания
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Групповой уровень		
	Анкетирование	Психолого - педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
07.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спуск Государственного флага РФ		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле. Прохождение маршем и с исполнением боевых песен к мемориалу «Вечный огонь». Митинг, посвященный окончанию смены. Вручение удостоверений парашютиста.	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
12.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренний подъем Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Отрядный уровень		
	Торжественное открытие смены у мемориального комплекса на пл. Жукова	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Знакомство в отделениях	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание	
	Индивидуальный уровень			
Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание		
13.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Приезд кинологов с показательными выступлениями	Россия	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания	
	Проведение «верёвочного курса» для всех отрядов во всех лагерях	Россия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Отрядный уровень			
	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
Службное собаководство. Кинологическая служба	Россия	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Познавательное направление воспитания		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Игра на командообразование «Веревочный курс»	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	
	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Анкетирование	Психолого - педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
14.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Творческий конкурс «Минута славы»	Мир	Эстетическое воспитание	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Отрядный уровень		
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	БПЛА FPV	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание
	Турнир по футболу между отрядами	Человек	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Оформление отрядного уголка, холла, комнат	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолог - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
15.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками ЦЭПП МЧС России	Россия	Гражданское воспитание Познавательное направление воспитания
	Концерт открытия смены	Коллективная социально значимая деятельность	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Познавательное направление воспитания
	Отрядный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Праздничный концерт	Россия	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	
	Смотр уголков отрядов	Россия	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
16.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Мечевой бой	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Спортивное ориентирование	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Турнир по футболу между отрядами	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
17.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	Отрядный уровень			
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Турнир по шахматам между отрядами			
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
18.08.2026	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (День Первых)	Коллективная социально значимая деятельность	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Мир	Познавательное
	Отрядный уровень		
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Экскурсии	Россия	Познавательное
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
19.08.2026	Общелагерный уровень		

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое
	Отрядный уровень		
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Игра «Лазертаг»	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
20.08.2026	Общелагерный уровень		
	Человек	Физическое воспитание	
День безопасности Лекторий. Выставка «Учебно-методического центра по ГО и ЧС Нижегородской области имени В.И. Чуйкова»	Человек	Познавательное	
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
Концерт посвященный «году единства народов России»	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Отрядный уровень		
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
21.08.2026	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
	Общелагерный уровень		
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Воздушно-десантная подготовка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Игра «Бочча»	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Турнир по волейболу между отрядами	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	«Семейный очаг» концерт	Коллективная социально значимая деятельность	Духовно-нравственное воспитание	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
22.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое	
	День государственного флага Российской Федерации Общелагерное растягивание флага России	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Отрядный уровень			
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Воздушно-десантная подготовка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания	
	Совершение самостоятельного прыжка с парашютом	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Групповой уровень			
	Индивидуальный уровень			
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание	
23.08.2026	Общелагерный уровень			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание	
	День Первых	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	
	Отрядный уровень			
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	
	Ежедневные вечерние построения с перекличкой и исполнением гимна, спусканием флага	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
24.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренняя зарядка	Спорт и оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Подготовка к параду отряда «ВПЛ «ХСД»	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Подведение итогов лагерного сбора ВПЛ ХСД	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные утренние линейки с исполнением гимна и поднятием флага в отряде ВПЛ ХСД	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Ежедневные вечерние построения с переключкой и исполнением гимна, спусканием флага в отряде ВПЛ ХСД	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Групповой уровень		
	Анкетирование	Психолого - педагогическое сопровождение	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
	Выпуск «Боевого листка»	Цифровая и медиа среда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание
25.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спуск Государственного флага РФ	Россия	Гражданское
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Торжественное закрытие смены (Департамент по социальной политике администрации города Нижнего Новгорода, Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода)	Россия	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Торжественное закрытие смены у Мемориала «Вечный огонь» в Кремле. Прохождение маршем и с исполнением боевых песен к мемориалу «Вечный огонь». Митинг, посвященный окончанию смены и Дню Флага России. Вручение удостоверений парашютиста	Человек	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
	Групповой уровень		
	Индивидуальный уровень		
	Работа психолога или старшего воспитателя с детьми «группы риска»	Психолого - педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное воспитание